



объясняемрф

Легендарные советские педагоги

Антон Макаренко

РФ



1888–1939

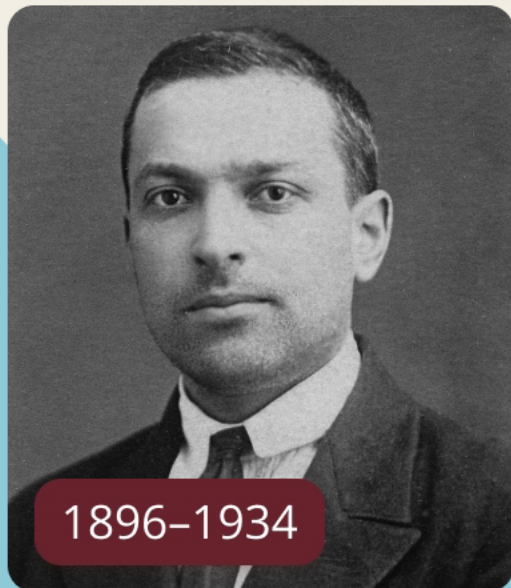
Один из самых известных советских педагогов, который работал с трудными детьми и подростками.

По мнению Макаренко,
главное в воспитании:

- ◆ коллектив, где ребят объединяет общее дело и цель
- ◆ труд наряду с общим образованием и нравственным развитием
- ◆ самоуправление, чтобы дети учились быть самостоятельными и ответственными
- ◆ система достижений и поощрений (значки, грамоты)

Лев Выготский

РФ



1896–1934

Первым в нашей стране связал педагогику с психологией. Учёный раскрыл важную роль речи в развитии ребёнка и создал лабораторию психологии аномального детства, где работал с особенными детьми.

Выготский создал подход **«Учимся, играя»**. Он доказал на практике, что игры развивают у детей речь, мышление, память, воображение и помогают познавать мир.

Милица Нечкина

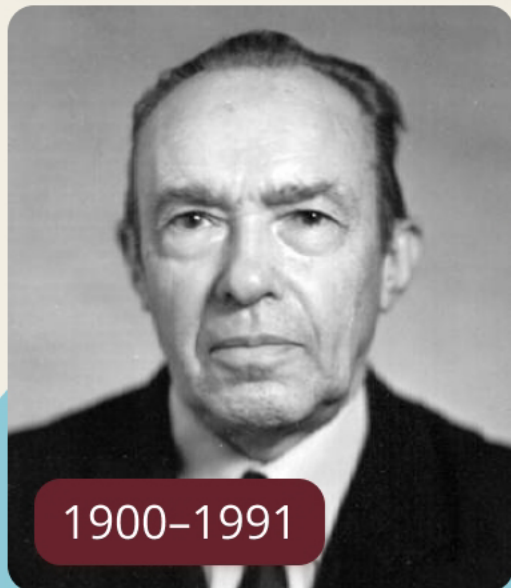


Коллеги и ученики называли её «богиней истории». Академик АН СССР, профессор, автор множества учебников для средней и высшей школы — всё это о Милице Васильевне Нечкиной.

Она подготовила несколько поколений учёных-историков и была педагогом-новатором, предложив модель «урока наоборот». Его суть в том, что дети сначала сами изучают материал по учебнику, а потом обсуждают его с учителем.



Михаил Скаткин



1900–1991

Учёный без высшего и даже среднего специального образования, который стал академиком АПН СССР, профессором и автором более 600 научных работ.

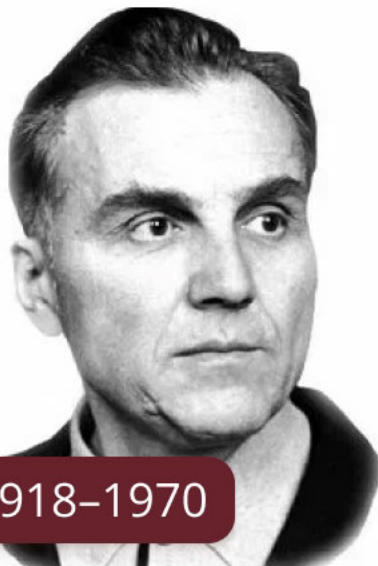
Одно из главных достижений Михаила Николаевича — **учебник**

«Естествознание» для младшей школы.

Он впервые вышел в 1934 году, а затем, уже под названием «Природоведение», переиздавался более 80 раз вплоть до конца 1990-х годов.

Василий Сухомлинский

РФ



1918–1970

Идеи Василия Александровича **актуальны до сих пор:**

- ◆ личность ребёнка как высшая ценность требует уважения
- ◆ воспитание — это помощь педагога

в реализации врождённых качеств ученика

- ◆ отцы должны принимать в воспитании детей такое же активное участие, как и матери

Работу Сухомлинского **«Сто советов учителю»** издают во многих странах, а в Китае считают её настольной книгой для всех педагогов.