

Миф № 1

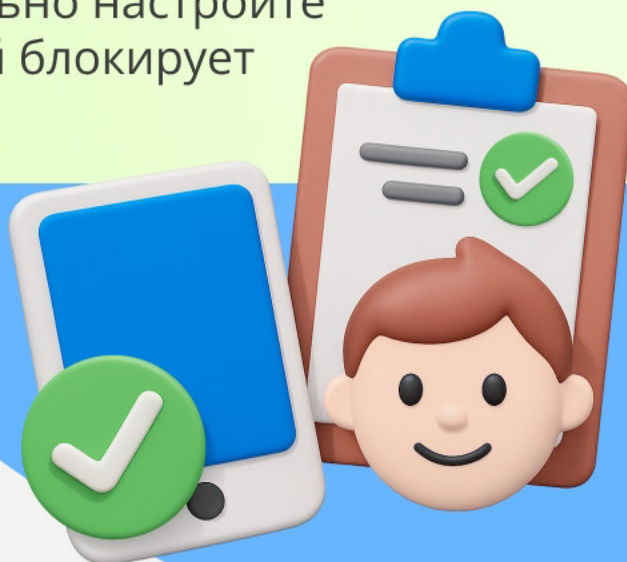
**Родительский контроль =
полный запрет
на гаджеты и интернет**



Правда

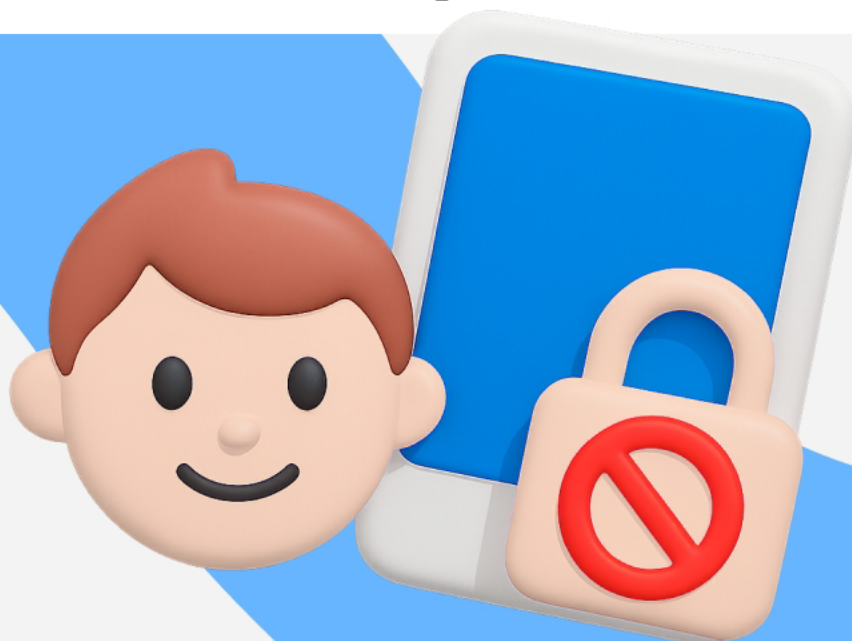
Ребёнок **всё равно найдёт способ выйти в интернет**, но будет скрывать это от вас.

Вместо категорического «нельзя» **установите общие правила**: какими приложениями и сайтами можно пользоваться и сколько времени проводить с гаджетом. Дополнительно настройте детский режим, который блокирует опасные сервисы.



Миф № 2

**Родительский контроль —
это лишь технические
средства, например
фильтры и блокировки**



Правда

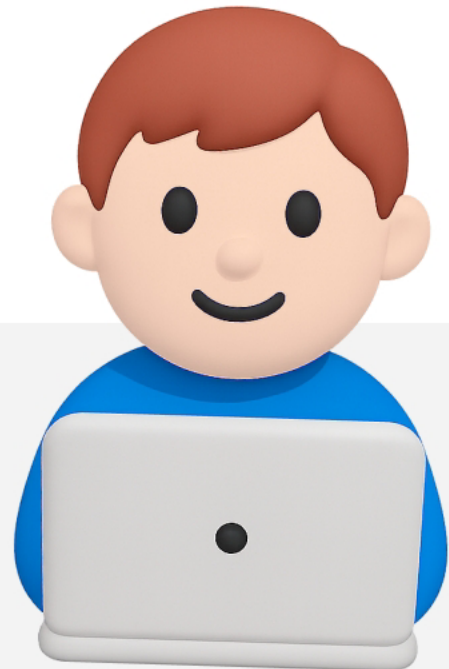
Технические средства важны, но **главное — доверие.**

Важно, чтобы **ребёнок не боялся рассказывать вам о своих ошибках** и не воспринимал контроль как наказание. Интересуйтесь, что он делает в Сети и с кем общается.



Миф № 3

Если ребёнок — уже подросток, он может спокойно сидеть в интернете и не нуждается в советах



Правда

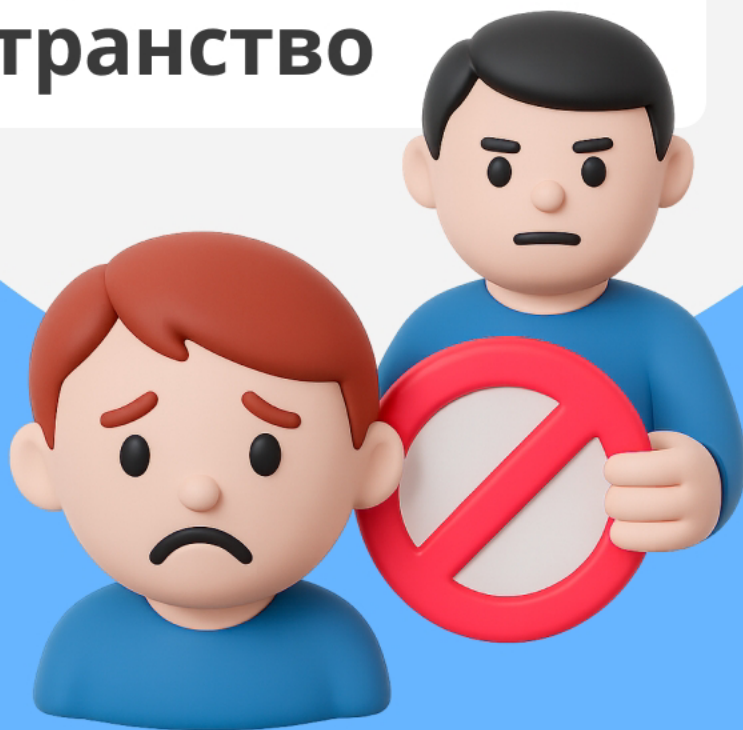
С возрастом **ребёнок становится более самостоятельным**, а контроль меняет форму. Важно сохранять доверительное общение, поскольку подростки часто скрывают проблемы и сталкиваются с кибербуллингом.

Договоритесь о правилах и иногда **просите рассказать о своей жизни в Сети** в дружеском формате: «Покажи, что нового ты читаешь, с кем общаешься».



Миф № 4

**Родительский контроль
ограничивает свободу
ребёнка и нарушает его
личное пространство**



Правда

При правильном подходе **контроль** — это не нарушение границ, а **проявление заботы**. Ребёнку важно понимать, что цель — его безопасность, а не тотальные ограничения.

Объясните, для чего нужны фильтры. Позвольте ребёнку предлагать изменения в правилах, чтобы он чувствовал, что его мнение ценят.

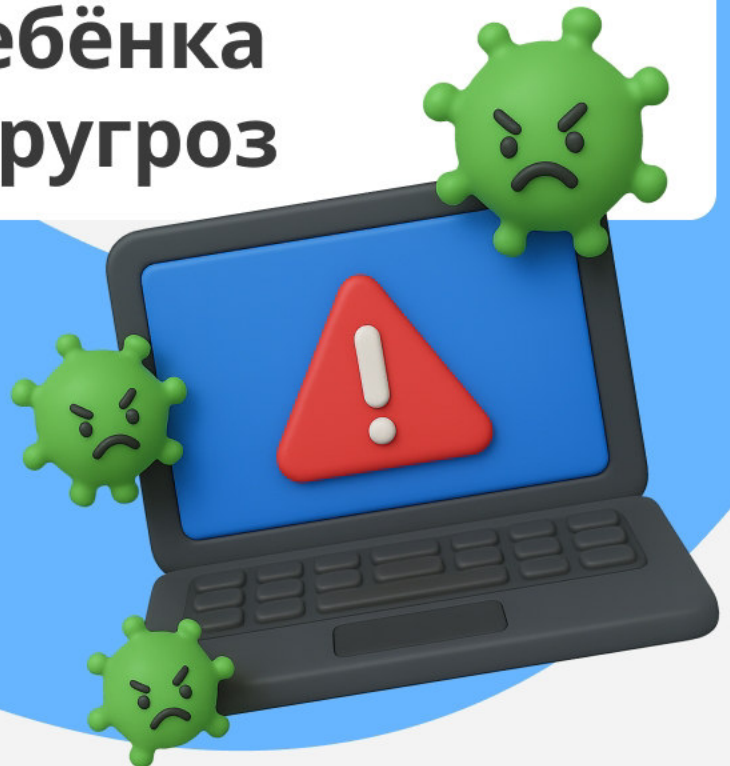




Альянс
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Миф № 5

**Родительского контроля
достаточно, чтобы
защитить ребёнка
от всех киберугроз**



Правда

Даже с фильтрами **ребёнок может наткнуться на фейки и информацию не по возрасту.**

Контроль помогает снизить риски, но не менее важно развивать у ребёнка цифровую грамотность и критическое мышление.

Регулярно **обсуждайте с ним вопросы безопасности:** «Как распознать подозрительную ссылку», «Что делать, если что-то пошло не так».

